مديرية التربية لولاية المدية السنة الدراسية: 2024/2025

المخطط الشّهري لبناء التّعلّمات

لشهري سبتمبر وأكتوبر

مقاطعة .................................... المستوى الرّابعة ابتدائي

مدرسة الشّهيد .......................... الأستاذ بوزيداني وليد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تربية فنية | جغرافيا | تاريخ | الرياضيات | التربية العلمية | التربية المدنية | التربية الإسلامية | اللّغة العربية | | | | | | | | | الأسابيع |
| المشروع | التعبير الكتابي | فهم المكتوب | | | | فهم المنطوق والتعبير الشفهي | | المقطع |
| **محفوظات** | قراءة | صرف/ إملاء | نحو | **الرصيد اللغوي** | **الصيغ والأساليب** |
| تــقـــــــــويـــــــم تــــشــخـــيصـــي | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| الأشكال  المتداخلة | شكل  الأرض | التاريخ  الميلادي | الأعدد الأصغر من 100000  الجمع والطرح  مشكلات جمعية | مسلك الهواء في الجهاز التنفسي | تراثنا الوطني والمحلي | سورة  العلق | إنجاز لائحة الحقوق والواجبات | يتصرّف في الأحداث من حيث ترتيبها في قائمة | يا حسن الأخلاق | مع عصاي في المدرسة | الضمائر المنفصلة | أنواع الكلمة | الرصيد الخاص بأعمال الخير | ألفاظ النسبة | المقطع 1( القيم الإنسانية) | 2 |
| الفرقة الموسيقية  البيت 1 من المقطع 4 قسما | الخريطة | التاريخ  الهجري | جداول ومخططات  التنقل على مرصوفة  الاستقامية | التنفس وتغير تركيبة الهواء | المعالم الأثرية  في وطني | طلب  العلم | ماسح الزجاج | التاء المفتوحة في الأفعال | الفعل الماضي | الرصيد الخاص بألعاب الأطفال | ظروف الزمان | 3 |
| الأشكال  المتداخلة | توزيع  اليابسة  والماء | التاريخ  المعلمي  الشخصي | آلية الجمع  آلية الطرح  الأعداد الأصغر من 100000 (2) | القواعد الصّحية للتنفس | من معالمنا الأثرية حي القصبة | الإخلاص | جدّتي | تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم | الفعل المضارع | الرصيد الخاص بالقيم الإنسانية | التشبيه بــ كـ | 4 |
| لفرقة الموسيقية  البيت 1 من المقطع 4 قسما | موقع الجزائر في العالم | التاريخ المعلمي  الاجتماعي | أجند معارفي 1  الحصيلة 1 | الهضم | تراثنا المادي | سورة  التكاثر | ( إدماج، تقويم ومعالجة) للمقطع 1 | | | | | | 5 |

الأستاذ المدير